

在地永續發展與關懷

01 永續海洋守護者 - 漁業公民科學家

本活動期望使雲林四湖、口湖地區之漁業資源持續利用、沿岸海洋生態環境保全、永續漁村與家計型等小規模漁業等議題能符合 SDG14 目標。以導入漁業資源永續利用及責任制捕撈行為等保育觀念為主要目標，結合自然科學與社會科學之運用，將漁業管理政策轉化成在地化措施，透過公民科學基礎建立投入產出之漁業管理機制，建立海洋公民自覺行動能力，推動責任制漁業的在地實踐。

本活動已推動逾 2 年，其中 113 年度協助 YOFA 雲林縣沿近海作業漁船協進會及漁民權益暨環境永續中心獲得海保署「環保艦隊」計畫，包括海上廢棄物監測與調查、龍紋鯊公民科學家調查及白海豚艦隊漁業友善示範區。並培育 5 位公民科學家，藉由第一線漁業使用者對於責任制漁業之投入參與，擴大永續發展的未來可能性，增進四湖口湖地區之永續漁業發展。另外本校師生與國立北港高級農工職業學校師生及 YOFA 成員共同進行龍紋鯊標識放流及海洋公民科學家蒐集第一手海廢與漁獲資料，藉由培訓與講習營凝聚共識，成為建立沿近海責任制漁業最佳示範。

後續將持續推動公民科學家活動，以提高漁民對於居住地之認同感，以推動永續保育並行捕撈漁業，期望將雲林四湖、口湖地區建置為我國獨具在地特色之永續示範漁村。



獨特亮點



- 於雲林沿海地區發現保育類動物龍紋鯊、白海豚蹤跡，並積極建立責任制漁業以及漁業友善示範區。

永續影響力



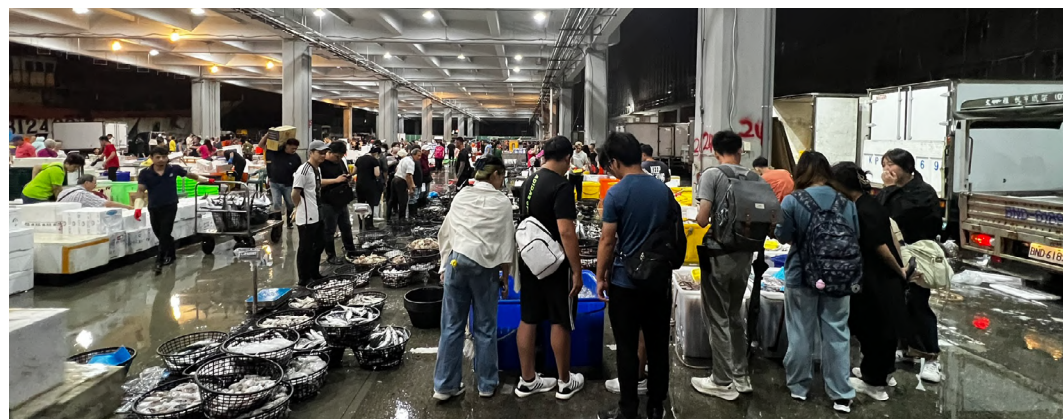
- 致力保育海洋生物以及永續漁村之發展，邀請在地漁民共同成為海洋守護者。

在地永續發展與關懷

02 海岸踏查課程 - 深入體驗雲林風土民情

為實踐 USR 課程之精神，使學生深入了解在地風土民情與需求，由養殖系黃之陽副教授帶領養殖系與環漁系共 8 名學生走訪雲林及周遭地區鄉鎮產業，如彰化、嘉義、台南、高雄等地，透過一周實地踏查課程走訪西部海岸、濕地、養殖池、台灣鯛生態創意園區以及早市與深夜魚市場，憑藉實際下水體驗摸文蛤、品嚐在地特色美食、釣魚、環境踏查等活動，了解雲林及沿海鄉鎮的在地風土民情、產業與養殖議題的結構，透過實地踏查與遊歷之中獲取與課堂截然不同之感受，並將心得在課程中分享交流。唯有實際感受過在地獨有的風味，更深入地了解在地，增加投入場域產業誘因。

此課程活動藉由落實人才培育與導入、與場域資源共創共享，孵育學校與在地新創團隊。分別以資源、環境、人文、產業等四大範疇，結合呼應 SDGs 的 USR 計畫執行，分別透過預期對社會之影響包括針對計畫參與夥伴、地方創生 NGO 或學生新創團隊、夥伴學校乃至社會大眾，提供多元主題之認知與體驗。



獨特亮點



- 將授課地點從教室拉到戶外，透過實地踏查的歷程讓學生體驗有別以往的授課體驗。

永續影響力



- 透過學生參與的多元體驗、創新策略，促進雲林四口地區資源和產業永續發展。



在地永續發展與關懷

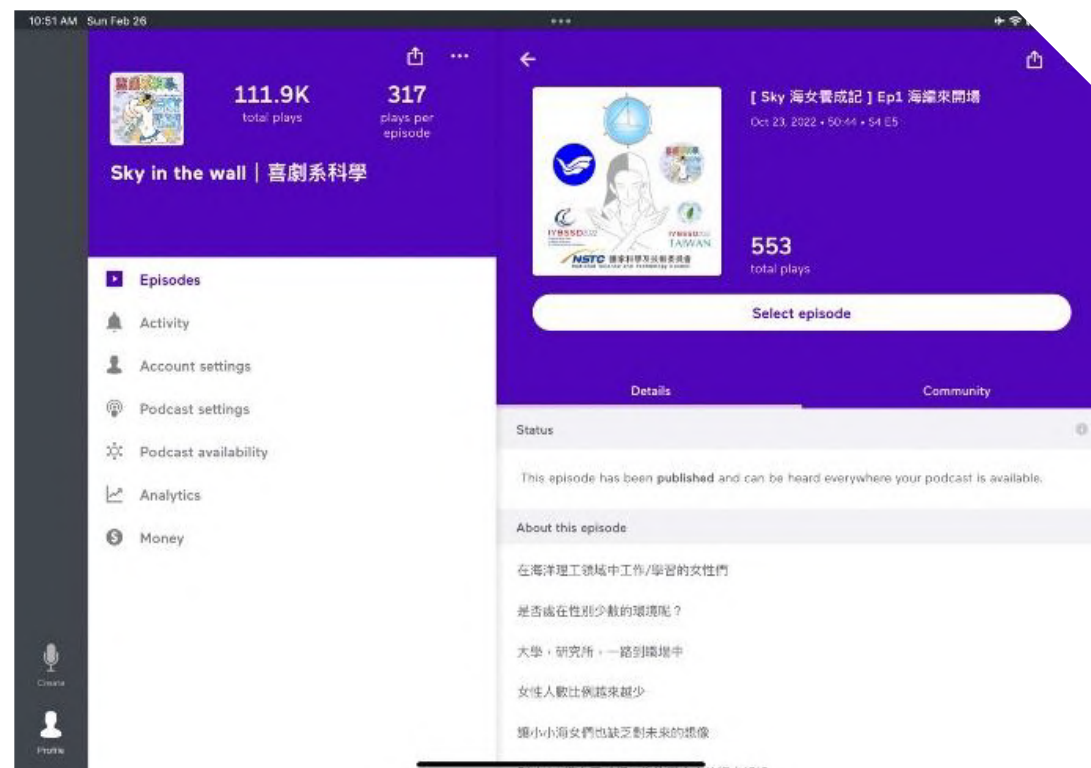
03 海女養成記 - 海洋女性科技人才啟蒙培育計畫

聯合國 17 項永續發展目標，其中第 5 項核心目標為「實現性別平等，增強所有女性權能」，本計畫希望提升女性學習科學、技術、工程及數學 (STEM) 領域之興趣，藉由分享海洋女性科技人才的成長、求學與職涯歷程，提供女性典範 (role model)，消除 STEM 領域中性別刻板印象，期能降低大眾對於海洋相關產業的性別偏誤。

本計畫與「Sky in the wall 喜劇系科學」合作，邀請國內外海洋女性科技人才參與訪談，推出共計 9 集 Podcast 和文字介紹，公開至網路上供民眾與學子收聽點閱，並舉辦一場實體的讀書討論會。節目內容詳細介紹受訪來賓的專業工作及研究領域，深入淺出的傳遞海洋科學各個面向、研究工作的甘苦，以及堅守海洋領域的原由。另外也細述來賓自小立下的志向、求學歷程、研究發展方向，以及現在回顧初衷的感受，完整呈現海洋相關職涯發展路程，了解受訪者心路歷程。節目最後也請受訪者對有意在海洋科學領域努力的年輕女性，給予學習及職涯選擇上建議。

網路傳播打破時空限制，影響力擴及全球華語區，聲音觸及率約 500 人次 / 集，9 集吸引約 4,500 人次點擊收聽，網路文字觸及率約 5,000 人次 / 集，9 集吸引約 45,000 人次點閱。

海洋科學與資源院
海洋環境與生態研究所
曾筱君 副教授



▲ Podcast 後台資料，每集約有 500 人次收聽

獨特亮點

- 藉由 Podcast 平台，突顯海洋科學領域女性科技人才，展現多元發展可能性。

永續影響力

- 網路傳播打破時空限制，影響力擴及全球華語區，提供女性典範 (role model)，消除 STEM 領域中性別刻板印象。

