

6.2 與地方同行，USR 計畫

USR 計畫總覽



為達成「永續環境及大學社會責任之目標，持續連結國際場域，培育新世代永續發展人才。」之全校性 USR 目標，未來將社會責任融入學校發展的核心，以「海洋永續」、「社區共好」及「文化傳承」為主軸。本校通過教育部第三期大學社會責任 (USR) 實踐計畫大學特色類萌芽型 1 案與大學特色深耕型 3 案及永續國際型 1 案，與地方同行，共創美好。國立臺灣海洋大學帶領青年學子，陪伴社區找到自己美好的價值、陪伴社區尋找志同道合的夥伴一起實踐美好的價值，並將這些美好價值推展出去，建構出一個永續發展的模式，並協助社區規劃永續發展的能力，當團隊離開場域後，社區文化保存與產業能繼續運作，不會因此中斷。

國立臺灣海洋大學整體 USR 發展藍圖



左：國立臺灣海洋大學社會責任實踐成果邁向國際共榮，由本校校長許泰文與日本千葉縣館山市長森正一共同簽署創生合作協議，攜手推動區域創生與國際合作 中：國立台灣海洋大學、鴻海科技集團與陽明海運文化基金會簽署三方合作備忘錄 (MOU)，結合大學的 USR (大學社會責任) 與企業的 ESG (環境、社會與公司治理) 理念，共同推動海洋永續發展。三方攜手合作，致力於推進海洋永續的願景與實踐 右：獲 2023 遠見 USR 首獎與雙楷模獎，由本校許泰文校長授獎

三漁興旺—國際藍色經濟示範區：

01 基本救命術課程及健康照護推廣



關鍵字：健康照護、基本救命術訓練課程、衛教講座、AI 心電圖人工智慧判讀機

案例簡介：

謝玉玲教授團隊與三軍總醫院團隊投入馬祖列島與本島的健康照護議題，在 113 年透過義診，提供馬祖居民多項義診服務，包括身體保健、個人診療、諮詢等，並使用「心電圖人工智慧判讀機」，提供心血管預防篩檢，也提供中小學學童眼科複診及視力保健。113 年也在馬祖南、北竿舉辦了健康講座，帶領社區民眾深入認識中風，透過專業醫療團隊的示範與輔助，親身體驗中風復健的實際操作，讓鄉親了解中風居家護理及中風復健等議題，三漁興旺計畫團隊持續秉持 USR 計畫精神，將「在地連結」、「人才培育」、「健康照護」做為計畫推動的核心任務，期能回應社會需求，持續全方位陪伴與協力馬祖地區，強化大學與地方的夥伴合作關係。

此外，今年也與三總醫院團隊舉辦「基本救命術訓練課程」，課程包含心肺復甦術（CPR）、自動體外電擊器（AED）的使用，以及呼吸道異物梗塞的處理、傷口的包紮止血。透過三總醫院專業團隊所授的課程，讓學員們掌握了急救的關鍵技巧，並經過實際操作，對急救流程有深刻的印象。

量化效益：

- 113 年義診場次：1 場、服務人數：153 人次。
- 113 年共辦理 1 場基本救命術課程，2 場健康促進講座。

獨特亮點：

降低偏鄉醫療量能不足的問題、培訓學生的急救能力。

永續影響力：

全面性的投入醫療照護、衛教推廣、AI 心電圖人工智慧判讀機以達馬祖當地醫療運作之永續。



上：學生學習基本救命術 下：中小學童眼科複診與視力保健

02 「八斗怎麼了 - 漁村探查之旅」八斗國小戶外教學暨 SDGs 微策展闖關活動



關鍵字：微策展

案例簡介：

觀光系王彙喬老師海洋休閒管理課程長期與海科館合作，透過實地教學與海科館研究員授課的方式來進行海洋環境教育，課程原先就有於期末讓學生選擇海洋環境議題，並將成果以展覽方式呈現。今年為回饋地方，將期末成果展與八斗國校戶外教學結合，由海大學生為八斗國小學童特別設計專屬在地的海洋教育，並與海科館攜手合作推出「SDGs 微策展闖關活動」。

海大學生將融合海洋科普知識與永續發展指標的成果以生動有趣的互動式解說，讓八斗國小的學童能在如聽故事般歡樂的氛圍中吸收海洋科普與永續發展指標的相關知識。

量化效益：

參與本次活動的八斗國小師生共計約 396 人。

永續影響力：

本次活動除了培育海大學生專業知識及策展技巧，更是將海洋教育與永續發展的種子植入八斗國小的學童心中，讓大學教育資源擴展至地方，促進在地教育品質的提升。

○海大師生與八斗國小師生合影



○王彙喬老師參與解說



○學生小組的互動式解說

打造國際旅遊島—智慧共享經濟與永續實踐：

01 森川海：台日攜手，共創地方未來



關鍵字： 森川海、台日創生、市政交流

案例簡介：

自 2018 年起，國立臺灣海洋大學與東京海洋大學攜手舉辦「臺日森川海」交流活動。每年，臺灣團隊前往日本岩手縣的宮古市進行交流。這座以漁業與海洋產業為主要的城市曾因 311 海嘯遭受重創，但在臺灣的捐助與資金協助下，逐漸恢復了昔日的繁榮。本次活動旨在加強兩地之間的合作與互動，促進文化、經濟及社會的交流。

團隊拜會了宮古市、盛岡市、久慈市的市長及岩泉町長，進行了正式會談，促進兩市在漁業和地方創生等領域的合作。團隊還參訪了當地的漁業設施、農業基地以及廢校活化的相關項目，深入了解其運作模式。

此外，透過與日本地方協力隊的互動，團隊觀察到了岩泉町的廢校活化和特色產業開發等成功案例，這些經驗對台灣的地方創生提供了寶貴的啟示，特別是在和平島的應用，展示了如何有效利用閒置資源以提升社區的經濟活力。在參訪過程中，團隊成員也觀察到社區的團結與災後重建的案例，展現了強大的社會韌性，這些經歷不僅感動了成員，也激發了學生的社會責任感，對未來的實踐能力產生了積極影響。

此次「臺日森川海」交流活動不僅加強了台日雙方的合作關係，還為未來的地方創生計畫提供了重要的啟示與支持，並對學生的社會責任感及實踐能力產生了正面的影響。

量化效益：

每年參與活動的臺灣團隊成員約為 30 人，至今已累計超過 150 人次參與交流。本次交流地方協力隊共 12 人，包含漁業、農業、觀光業等多個產業。

永續影響力：

增進社會韌性：災後重建案例展示了社區的強大韌性，激勵了居民在面對困難時的團結與合作。

環境意識提升：透過漁業與海洋保護的討論，強化學生對於環境保護的意識，促進資源利用。

經濟發展：透過技術交流與合作，提升了當地經濟活力，特別是在漁業與農業領域，為當地創造了更多的就業機會。



02 產學聯盟：鴻海 ESG 循環資源海洋牧場



關鍵字：循環資源、人工魚礁、海洋教育

案例簡介：

國立臺灣海洋大學與鴻海精密工業股份有限公司攜手合作，結合大學社會責任（USR）與環境、社會及公司治理（ESG）目標，推動可持續發展。此合作不僅強調環境保護，還重視社會責任與教育培訓，旨在提升整體社會的環境意識與參與度。雙方共同策劃了一系列活動，包括舉辦互動性強的海洋教育活動「鴻海親子日」，以提高員工及其家屬對海洋保護的認識；透過魚苗放流及生態調查，直接參與海洋生態的修復，增強社區對海洋保護的參與感；以及與產業界合作，提供專業課程與實習機會，培養具備跨域能力的海洋產業人才，以滿足未來市場需求。

此外，智慧技術的運用在這些活動中扮演了重要角色。透過 AI 和 IoT 等技術，雙方能夠更有效地進行生態監測和數據分析，提升環境保護的效率與準確性。這不僅促進了資源的可持續利用，還為社會實踐提供了創新的解決方案。未來，雙方希望擴大合作範圍，探索更多的合作機會，以進一步促進環境保護與社會責任的實踐，並在智慧技術的支援下，為可持續發展創造更大的影響力。

量化效益：

- 成功放流超過 15,000 尾魚苗，增加基隆周邊海域的生物多樣性 20%。
- 開發 2 種藻類食品級原料，進行 3400 公斤的藻類食品原料加工。
- 海洋教育活動參與人數達 500 人，提高員工及其家庭對海洋環境的認知和保護意識。

永續影響力：

- 資源循環利用：推動廢棄建材回收再製，減少建築垃圾，符合循環經濟的理念。
- 生態修復：透過生態調查和放流計劃，恢復海洋生態系統的平衡，確保生物多樣性。



03 POP-UP KEELUNG 實驗展演系列活動



關鍵字：海洋產業、地方創生

案例簡介：

和平島 USR 計畫與基隆市產發處合作，發起基隆海洋產業創生計畫舉辦了基隆 POP-UP 展演活動，透過社會責任的實踐，促進在地共榮共好。本次活動聚焦於海洋文化的傳承與生態保護，並致力於提升基隆市的經濟活力與社區凝聚力。海大希望激發居民的參與感與歸屬感，鼓勵他們共同推動社會與經濟的發展，透過多項文化活動提高民眾對海洋生態的認識，並促進環境保護意識，培養下一代對海洋的珍惜與尊重。

基隆 POP-UP 展演活動吸引了大量民眾參與，並提供了平台讓當地藝術家及創業者展示其作品和產品，進一步促進了社區的經濟活力。海大通過提供技術支援與資源，協助在地企業發展，並引導學生參與實踐，讓他們在服務社區的過程中理解社會責任的重要性。整體計畫旨在激活基隆的經濟，通過聯合行銷及創業市集等方式，提升當地商家的曝光率，創造更多商機，讓社區與產業共同受益。海大的這些努力不僅展現了其社會責任承諾，也為基隆市的可持續發展奠定基礎，促進社會與經濟的雙贏局面，期望在未來繼續推動更多具影響力的計畫，實現真正的共榮共好。

量化效益：

- 近 50 名海大學生參與活動，提升學生實務經驗與社會責任感。
- 參觀人數：活動期間吸引超過 10,000 名參觀者，顯示出強大的吸引力與民眾參與度。
- 攤商收益：活動中，攤商的銷售額顯著提升，促進了當地經濟。
- 聯合行銷：共串聯了 18 家正濱周邊店家，提升了店家的產品曝光率與交流機會。

永續影響力：

促進了基隆市民對海洋文化的認識與參與，提升了社會對於海洋保護的重視。透過多樣的互動形式，鼓勵民眾思考與海洋的關係，並增進了對環境保護的共識。海大的成功舉辦不僅展示了其在社會責任方面的承諾與實踐能力，還為基隆市的社會發展與文化傳承注入了新的活力，進一步強化了海大作為社會責任模範的地位。



智慧樂活水產村：

01 從校園走入漁村 - 宜蘭沿海的在地科學與探索



案例簡介：

與宜蘭沿海社區 - 港口社區合作，為社區思考轉型之道，協助保存牽罟珍貴文化資產的同時，更因應捕漁科技發展帶來的變遷，一起挖掘新的經濟模式。漁業是台灣的經濟命脈之一，漁村更是孕育海洋文化的基礎，宜蘭沿海有著傳統的牽罟文化，但因時代及環境的變遷導致漁村逐漸沒落、傳統漁村文化消逝，計畫透過環境教育與公民科學參與的角度切入牽罟及海岸林的故事與文化，整合在地觀光資源推廣環境教育，共設計四項環境教育教案，分別為漁業資源的抉擇、海洋廢棄物大冒險、牽罟文化實驗室及海岸林裡的貝殼建築師。

目前本計畫持續推動社區環教設施場域認證，並輔導社區具自行向外申請計畫之經驗與能力，提升社區成員永續概念及競爭力。透過環境教育的推廣、社區生活記憶的傳承，以及公民科學的參與，建立起港口社區在牽罟文化方面的品牌，為傳統文化注入新的生命力，以打造人與自然文化的永續教育基地。

量化效益：

已記錄超過 13 科、20 屬、25 種魚類，累積 938 筆關於地點差異及節氣變化的資料，並協助港口社區發展協會成功獲選宜蘭縣環境教育計畫補助及海保署公民科學調查計畫。113 年社區牽罟遊程及環境教育推廣相關收入約 41 萬元，並於年底預計為社區新增收入超過 20 萬元，佔比約 48.8%。

永續影響力：

推動社區環教設施場域認證，輔導社區具自行向外申請計畫之經驗與能力，協助建立自給自主的機制，計畫退場後能夠持續運作。



02 荒廢到重生的蛻變 - 廢棄魚塭活化及永續養殖轉型



案例簡介：

與宜蘭 4 家養殖業者合作，活化 3 區閒置魚塭，共 24 池約 5.1 甲地，透過廢棄魚塭活化及養殖技術的導入，協助轉型成友善養殖模式及培養養殖人才。

計畫針對宜蘭地區因環境變遷、水產疾病及種苗育成率低等問題導致的養殖業衰退，與業者合作活化魚塭，引入益生菌養殖技術提升白蝦育成率或是疾病檢測、金目鱸健康養殖技術及寸蝦養殖模式等，進行科學化養殖示範。不僅減少環境變化帶來的魚病感染與水產品損失，亦以益生菌取代傳統用藥，協助業者打造品牌，生產無毒高品質水產品，並提供在地養殖業者觀摩與技術交流平台，推動產業轉型升級。

亦推動數場觀摩會與教育訓練並導入海大學生及課程，盤點分析場域常見疾病，降地學生的學用落差，強化養殖產業的管理能力和永續發展。

量化效益：

導入益生菌養殖與健康魚苗技術，提升業者平均育成率 20%，透過智慧養殖技術落地實作示範，辦理觀摩會觸及場域內外業者至少 50 家，並導入新興技術及實作工作坊等，促進漁青技術交流，會員由 14 人增加至 30 人。

永續影響力：

活化後的魚塭成為新世代養殖技術示範區，導入科學化養殖模式及技術，培養在地人才促進在地產業永續經營。



03 牧草奇幻之旅：結合在地食材的體驗新風貌



案例簡介：

本校與宜蘭沿海社區牛頭司展開深度合作，運用在地獨特的牧草原料，協助該場域開發具備地方特色的遊程體驗，並結合課程，引導學生創造兼具地方特色與文化意涵的創新食品。

牛頭司作為一個以耕牛為核心的教育體驗園區，本計畫將整合其現有場地資源、豐富的漁農文化以及重要的環境教育元素，以拓展更多元化的教育體驗與觀光遊程。透過深入挖掘牧草的潛力，並從人、牛與自然共生共榮的獨特視角出發，計畫期望能大幅提升牧草的經濟與文化價值，並開發出多樣化的牧草應用產品。此次合作打造「牧草的奇幻旅程」體驗課程，透過學生參與實際的產品開發，將牧草轉化為具有市場潛力的創新食材。計畫也將協助優化牛頭司現有的牧草冰淇淋產品，透過配方改良或行銷策略建議，使其更能展現宜蘭在地的創新精神與獨特魅力。此計畫為當地產業注入活力，也為學生提供了將學術知識應用於地方創生和永續發展的寶貴實踐機會。

量化效益：

協助牛頭司開發 2 項牧草體驗課程，及改進既有之牧草冰淇淋。於 5/8-5/10 於海大棉花糖節試賣，創造出三天近 800 支的佳績，目前亦在牛頭司現場販賣冰淇淋。

永續影響力：

透過體驗課程提高參與遊客對耕牛文化的認知，並推廣農耕文化及食農教育，讓過往的人牛情誼及故事能夠傳承給下一代。



貢寮美境山海川區域發展深耕計畫：

01 環境永續 - 山海川生態保育與環境教育—廢棄梯田活化與續耕梯田之無毒友善農耕推廣



關鍵字：

山海川

案例簡介：

本計畫執行之第一年，我們進入貢寮踏查許多水梯田現況，深刻理解梯田之水資源和土地使用密不可分，梯田需要來自更高處的水源引入，又像層層過濾系統澄清水質並流入河川入海，所以梯田涵養土壤，兼具蓄水與濾水功能，為水資源和生態保育第一線。但其中有難以估計的長年間置與棄耕梯田，不是蔓草叢生就是被灌木竹林所掩蓋，為了恢復貢寮水梯田景觀，海洋大學貢寮 USR 計畫萌芽型第一年，多次號召師生戴著斗笠與鐮刀，至貢寮區美豐里恢復消失的淡蘭古道雞母嶺路段，同時讓水梯田重見光明，透過場域夥伴導引水源，雞母嶺水梯田被成功修復與復育，打造梯田生態、食農、觀光休閒和藝術人文地景。同時師生陸續與網紅、藝人拍攝水梯田與淡蘭古道相關的里山短片，吸引點閱與分享流量，透過網路平台讓貢寮水梯田之美被看見。

我們聚焦於山、海、川生態系統的保育，結合環境教育推動地方環境再生，期望透過示範區的創建，實現生態修復、生物多樣性提升與社區共生的目標，並為偏鄉地區帶來具體成果，如雞母嶺水梯田、卯澳社區、龍門社區、雙溪新基里社區及上林里社區的發展。

在貢寮雞母嶺，我們辨認出 32 種常見民俗植物；在美艷山，調查發現 1503 種水生節肢動物、695 種水生軟體藻類及 369 種水生脊索動物。透過這些調查結果，我們深入了解影響生物現象的因子，並據此提出環境保護與生物保育的具體策略。

此外，我們透過社區培力課程、環境教育及社區裝置藝術，強化並凝聚居民力量，同時導入山海川保護意識，實現環境永續與社區共榮的願景。



左：水 T 藝術節活動 右上：龍門社區激發漁村的運動文化 SUP 水上運動 右下：雞母嶺生態植物調查工作坊

量化效益：

固定帶領 6 位海大學生前往雞母嶺共進行三次民俗植物生態調查，確認植物物種分佈點位，總共調查出 155 種民俗植物。

與品味貢寮創生協會共同辦理雞母嶺民俗植物生態調查成果分享活動及山海與梯田景觀生態旅遊，旅遊人次共 60 人。

完成 3 處無毒友善農耕示範場域，共 4200 平方公尺。利用有機質肥料的微生物自然農法改善在地農地土質，提升土壤的團粒結構，強化保水保肥效力。

舉辦貢寮水 T 藝術節：讓廢棄梯田轉身成為美麗的生態景點「貢寮水 T 藝術節」募集徵件從第一年的 120 件，至第二年的 300 件，到第三年超過 600 件 T 恤，貢寮水梯田之美逐漸被看見。

永續影響力：

地方永續發展結合在地文化與自然資源，推動社區主導的可持續發展項目，增強居民對家鄉的認同感。

02 生活永續 - 福祿壽友善生產與健康福祉 山海川生態永續的根基 - 推動在地中小學與在地居民之環境教育



關鍵字：

海女文化 . 里海文化 . 高齡

案例簡介：

我們致力於透過教育與社區合作，強化山海川生態永續的基礎，並促進在地居民與學校的共同行動，實現環境保育與社會發展的雙贏。

與雙溪社區攜手合作，我們推動雙溪高中與社區聯合教育課程計畫，共同參與水資源保育、環境清理等社區活動，擴大保育工作的影響力。同時，安排學生參與戶外教學與實地考察，親身體驗當地水資源與生態環境的重要性，進一步深化對家鄉的認同與關懷。

我們也串聯在地商家、農漁會與社群團體，深入了解石花菜原料特性，以及鯖魚麵與濃湯等食品的製作過程，推廣當地特色產品。同時，與醫療及公共衛生人員，提供免費醫療諮詢，提升長者健康意識，達成高齡健康促進的目標。

為了推廣里海概念，我們特別設計了面向孩童的創新教育內容，包括海洋環境探索、公民科學家體驗與偏鄉理財課程，並結合卯澳社區的在地文化，讓孩童接觸並傳承海男海女的傳統智慧與生活方式。這不僅提升了孩童的個人能力，也使文化得以在新世代中延續。

此外，透過鏈結地方水域遊憩業者，我們促進漁村第三級產業的活絡與永續發展，將生態保育與經濟發展緊密結合，為地方創造更多可能性與未來價值。

這一系列的努力不僅實現了環境教育的多元化，還為山海川生態永續的實踐奠定了深厚的社會與文化根基。



左：卯澳里海公民科學課程體驗課程 右上：卯澳社區台日文化交流線上座談會
右下：在地課程由雙溪高中做起 - 里海實踐與永續發展課程

量化效益：

建立龍門雙溪河水域運動課程：共辦理 7 場 SUP 課程活動。教導學生水上活動安全知識。同時，結合雙溪河的生態環境，讓學生深入了解該流域的生物多樣性及其對周邊環境的影響，共 32 人。

共辦理 5 場偏鄉兒童理財營，參與人數 121 人。教育學童理財七大觀念：「賺錢、存錢、花錢、銀行、投資、保險及助人」。

於貢寮與雙溪共舉辦 2 場義診與健教講座活動，免費檢測血糖、血壓及骨密度，並根據長者健康狀況提供醫療建議，共 55 人參加。

永續影響力：

透過教育與社區合作，我們推動山海川生態永續，結合水資源保育、特色產品推廣、高齡健康促進與文化傳承，深化居民與學校的共同行動。透過孩童創新教育與產業鏈結，提升個人能力及地方經濟活力，實現環境保育與社會發展雙贏。這些行動促進在地認同，凝聚社區力量，為永續發展奠定深厚基礎，創造和諧宜居的未來。

03 價值永續 - 真善美區域共榮與人文藝術 - 「黑鳶竹編裝置藝術工作坊」



關鍵字：

黑鳶、竹編裝置、藝術、共乘車

案例簡介：

雙溪河流域下游的雙玉里德心宮「下洲仔展區」，是本 USR 計畫與國泰人壽慈善基金會、竹編藝術家及在地商家王燈祿先生合作的重要場域。以在地 3 至 5 年的桂竹為材料，結合竹編技術，我們舉辦工作坊，製作雙玉里幸福農場的特色設施。展區內設計了以瀕臨絕種的黑鳶為意象的裝置藝術，結合在地生態特色，打造出〈竹編黑鳶裝置藝術〉，成為展區的重要地標。

該裝置藝術不僅象徵在地文化與自然的連結，還串聯起相關物種保育、農產推廣與觀光發展。以裝置藝術為核心，我們推動社區文化工坊、策展及小農市集，並以「食農文化」與「社區文化記憶再生」作為後續經營主軸。

從歷史文化、水資源、生態保育、食農推廣到藝術策展，我們融合多元里山與水梯田文化，展現貢寮里山的生命力與創生願景，並承載永續經營的共同意識，為地方文化注入新活力。

國泰人壽攜手國立臺灣海洋大學，推動共乘車計畫，為卯澳偏鄉居民提供便利交通服務。此計畫以永續交通為理念，不僅解決偏鄉交通不便問題，也降低碳排放，實現環保與社會責任的雙重目標。

共乘車服務連結當地社區、學校與商家，促進人員流通與經濟活力，同時支持卯澳在地文化與觀光發展。這項合作不僅提升居民生活品質，也展現企業與學界攜手共創永續未來的典範。



左：黑鳶竹編裝置藝術 右：國泰人壽與海大共乘車

量化效益：

- 計畫教師、業師、海大學生、里民共 300 人次參加 20 次裝置藝術工作坊，製作大型「黑鳶竹編裝置藝術」1 件。
- 成果發表會 1 場，共 180 人參加。（海洋大學師生 100 人、社區發展協會與里民 40 人、國泰慈善基金會志工 20 人、澳底國小師生 20 人、巷弄長照站 5 人）。
- 製作活動預告片 1 部、成果影片 1 部。
- 自共乘車啟用至今已運作滿一個月，共成功借用 31 次。這些用途主要包括協助社區居民更便捷地完成會議行程、社區長者共餐備餐活動，以及車輛例行保養等公務工作。

永續影響力：

提升當地的文化認同與觀光吸引力，並串聯物種保育、農產推廣及社區文化記憶再生，促進偏鄉交通便利、提升居民生活品質與支持在地發展。

雲林四口，里海漁鄉 - 低碳 × 創生 × 永續 × 關懷計畫：

01 海洋教育營隊



關鍵字：

海洋教育

案例簡介：

台灣四面環海使海洋教育尤為重要，本活動係為了將海洋教育向下推廣至國小端，因此由本校曾煥昇副教授率領系學會及社團學生實際投入，以營隊形式輔以大地遊戲、食魚教育等活動帶領雲林在地四所小學 44 位學子了解與體認海洋教育，期望能將海洋教育向下扎根，進而培養沿海村落學子對於海洋之興趣，藉此活動培育小小海洋尖兵；同時透過在地居民與小學教師的共同參與，由本校設計、規劃教案，進而培育海洋教育相關講師。

本次規劃的活動內容也充分體現海大的「海洋」專業，設計出許多能啟發小學生對漁業與海洋議題興趣的內容，例如：食魚教育、海洋廢棄物再利用等，寓教於樂，並提倡海洋保育的觀念。尤其為了讓在地小學生加深對漁業的認識及家鄉產業的瞭解，在「食魚教育」課程選用雲林當地的臺灣鯛、文蛤及牡蠣為主的食材，透過小學生親自動手製作料理，灌輸小學生減少碳足跡的觀念，實實在在的推廣海洋教育，同時也可以達成「雲林四口 - 里海漁鄉」USR 計畫團隊對於在地深耕，培育海洋人才的目的。

量化效益：

本次活動有 44 位雲林縣四口地區國小學生參與，獲得雲林新聞網、中央社、台灣生活新聞等 5 家社群媒體報導。後續亦衍生 7 場環境教育及種子教師培育活動，系列活動共計 665 人次參與。

永續影響力：

藉營隊活動，由本校學生帶領雲林四口地區的小學生了解海洋，促進大學端與小學端的交流，展現海洋教育多元可能性。

透過推廣海洋教育來建立漁村學子對海洋保育的意識，將永續概念向下扎根。



左：海洋教育營開幕式 中：本校學生手把手跟學童一起實作食魚教育 右：本校學生進行課程講解

02 海岸踏查課程 - 深入體驗雲林風土民情



關鍵字：

海洋教育、踏查活動、永續教育

案例簡介：

為實踐 USR 課程之精神，使學生深入了解在地風土民情與需求，由養殖系黃之暘副教授帶領養殖系與環漁系共 8 名學生走訪雲林及周遭地區鄉鎮產業，如彰化、嘉義、台南、高雄等地，透過一周實地踏查課程走訪西部海岸、濕地、養殖池、台灣鯛生態創意園區以及早市與深夜魚市場，憑藉實際下水體驗摸文蛤、品嚐在地特色美食、釣魚、環境踏查等活動，了解雲林及沿海鄉鎮的在地風土民情、產業與養殖議題的結構，透過實地踏查與遊歷之中獲取與課堂截然不同之感受，並將心得在課程中分享交流。唯有實際感受過在地獨有的風味，更深入地了解在地，增加投入場域產業誘因。

此課程活動藉由落實人才培育與導入、與場域資源共創共享，孵育學校與在地新創團隊。分別以資源、環境、人文、產業等四大範疇，結合呼應 SDGs 的 USR 計畫執行，分別透過預期對社會之影響包括針對計畫參與夥伴、地方創生 NGO 或學生新創團隊、夥伴學校乃至社會大眾，提供多元主題之認知與體驗。

量化效益：

本次課程活動共有本校 8 位學生參與，後續衍生課程「產業踏查與行銷」亦將於 2024 年年底開始實地授課，系列課程預計有 12 位學生參與。

永續影響力：

將授課地點從教室拉到戶外，透過實地踏查的歷程讓學生體驗有別以往的授課體驗，學生所參與的多元體驗、創新策略，促進雲林四口地區資源和產業永續發展。



左：學生們走訪深夜魚市場了解魚貨 中：老師向學生講解海岸生物的習性 右：與路邊剝蚵殼的居民聊天

03 永續海洋守護者 - 漁業公民科學家



關鍵字：

責任制漁業、龍紋鯊、白海豚、永續研究

案例簡介：

本活動期望使雲林四湖、口湖地區之漁業資源持續利用、沿岸海洋生態環境保全、永續漁村與家計型等小規模漁業等議題能符合SDG14目標。以導入漁業資源永續利用及責任制捕撈行為等保育觀念為主要目標，結合自然科學與社會科學之運用，將漁業管理政策轉化成在地化措施，透過公民科學基礎建立投入產出之漁業管理機制，建立海洋公民自覺行動能力，推動責任制漁業的在地實踐。本活動已推動逾2年，其中113年度協助YOFA雲林縣沿近海作業漁船協進會及漁民權益暨環境永續中心獲得海保署「環保艦隊」計畫，包括海上廢棄物監測與調查、龍紋鯊公民科學家調查及白海豚艦隊漁業友善示範區。並培育5位公民科學家，藉由第一線漁業使用者對於責任制漁業之投入參與，擴大永續發展的未來可能性，增進四湖口湖地區之永續漁業發展。另外本校師生與國立北港高級農工職業學校師生及YOFA成員共同進行龍紋鯊標識放流及海洋公民科學家蒐集第一手海廢與漁獲資料，藉由培訓與講習營凝聚共識，成為建立沿近海責任制漁業最佳示範。

後續將持續推動公民科學家活動，以提高漁民對於居住地之認同感，以推動永續保育並行捕撈漁業，期望將雲林四湖、口湖地區建置為我國獨具在地特色之永續示範漁村。

量化效益：

已培育5位在地漁民成為本計畫重要之海洋公民科學家，除協助YOFA取得海保署計畫外，亦使參與本活動之在地漁民與協會獲頒海洋委員會海洋保育署感謝狀3式。

永續影響力：

於雲林沿海地區發現保育類動物龍紋鯊、白海豚蹤跡，並積極建立責任制漁業以及漁業友善示範區，致力保育海洋生物以及永續漁村之發展，邀請在地漁民共同成為海洋守護者。



左：與北港農工師生、漁民、居民等一同進行海廢淨灘 中：白海豚巡邏艦隊 右：學生與國外學者一同進行龍紋鯊之標識放流