

在地永續發展與關懷

01 史懷哲精神教育服務計畫

依據「教育部補助大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫作業要點」推動本計畫，主在培養具備史懷哲精神的教育者，建立師資生實踐關懷弱勢的決心與毅力，以全面提升師資生素質，涵養師資生的社會關懷及人文精神，發揮教育大愛。透過師資生參與，讓師資生在課業學習之餘，培養以人為本的教育價值觀，以及能夠重構課室教學模式的能力。

本計畫以基隆市八斗高中、基隆市正濱國中、基隆市海大附中學生及弱勢學生為主要服務對象，包含學習表現低落之原住民、身心障礙、家境清寒、外籍配偶子女等，各校皆約 50 位學生參與。由本校師資培育中心的師資生規劃並帶領國一新生進行課程銜接與生涯發展認知，學生透過參與課程銜接和教育體驗等輔導，協助填補學習上的差距，增強社會參與力，拓展視野，提升他們的學業表現和生活品質。

師資培育中心史懷哲營隊


 永續影響力


- 為國一新生提供課程銜接機會，填補學習差距，並強化師資培育機構與地方教育之聯繫。



在地永續發展與關懷

02 海大學生攜手高中弱勢陪讀計畫

海洋大學學生團隊

為了積極履行大學社會責任，與深切關懷學校所在的地方社區，關注處於弱勢家庭處境的學生，海大與基隆市立八斗高中攜手合作辦理弱勢陪讀計畫，進行課後的課業溫習與解題諮詢。

基隆市八斗地區面臨嚴重人口外流和在地漁業經濟的衰退，因此留在當地就讀八斗高中的學生，多數來自社經狀況較差、家庭功能不夠完善的弱勢學子。弱勢陪讀計畫的主要目標是促使海大優秀學生，主動進入八斗高中服務，並在課後時間陪伴這些弱勢高中生共同學習，給予支持和協助。以協助在地弱勢孩子，讓他們擁有更多的學習機會，建立學習興趣及自信心。

2022 年，我們有 4 位海大學生參與這項計畫，於 2022 年 1 月 3 日至 12 月 28 日的每週一至週四晚間約 6 點至 9 點前往八斗高中陪讀，共服務八斗高中約 20 位來自弱勢家庭的學生，陪讀服務次數 151 次。



▲ 本校學生赴八斗高中陪伴陪弱勢生留校夜讀、解題

 永續影響力


- 強化海大社會責任，對弱勢家庭學生帶來正向積極影響。



在地永續發展與關懷

03 帶動中小學社團發展計畫

帶動中小學社團發展計畫是由社團透過學校與中小學訂定為期 1 年之長期合作計畫，計畫申請之社團類型包括 (1) 學術性、學藝性社團：以學術研究或文藝、技藝教學為主要宗旨；(2) 服務性社團：以校內外服務為主要宗旨；(3) 體能性、康樂性社團：以體能或休閒活動為主要宗旨；(4) 自治性、綜合性社團：以自治或社員聯誼為主要宗旨。

各社團活動內容除考量當地學校、社區特色及中小學生社團需求外，並配合青年專長及社團特性來規劃，參與服務同學必須有行前之教育訓練，以確保活動品質；且於合作中小學進行服務活動前，對於活動流程、輔導技巧、安全維護、服裝儀容等應有充分溝通及講習，並召開相關座談會及檢討會，以達輔導中小學學生之目的。

2021 年度至 2023 年度每年皆有 12 個以上非服務性社團參與本計畫，為全國大專校院最多非服務性社團參與的學校，2021 年度至 2023 年度總計有 37 個社團參與，本校參與學生達 3,280 人次，服務對象達 7,482 人次。

課外活動指導組



▲ 樂水社 - 小朋友分享參與海洋活動經歷



▲ 天文研習社 - 挖星空圖卡，在帆布袋上繪圖



▲ 足球社 - 盤運球練習



▲ 生態解說群 - 讓學生寫出對海洋保育的方法

 永續影響力


- 學生利用課餘時間參與社團活動師資工作，除減輕中小學社團活動師資缺乏壓力，亦提供學生貢獻所學服務他人機會。

