

國立臺灣海洋大學 113 學年度社會責任實踐與永續發展諮詢會議紀錄

時間：113 年 9 月 5 日(星期四)上午 9 時 30 分

紀錄：莊立在

地點：本校人文大樓一樓畢東江博士國際會議廳

主席：許校長泰文

出席人員：

諮詢委員：成功大學環境工程系林講座教授財富、雲林科技大學張副校長良輝、陽明交通大學環境工程研究所黃終身講座教授志彬、臺灣大學環境工程學研究所蔣終身特聘教授本基、臺灣大學工學院闕副院長蓓德、屏東科技大學人文暨社會科學院簡教授赫琳(諮詢委員依姓名筆劃排序)

校內人員：四位副校長、教務長、研發長、學務長、總務長、圖資長、國際長、體育室主任、秘書室主任秘書、人事室主任、主計室主任、職業安全衛生中心中心主任、產學營運總中心中心主任、馬祖行政處處長、各學院院長、共同教育中心中心主任、海洋中心中心主任、臺灣海洋教育中心中心主任、海事發展與訓練中心中心主任、海洋工程科技中心中心主任、社會責任實踐與永續發展中心中心主任、社會責任實踐與永續發展中心永續發展組組長、社會責任實踐與永續發展中心社會責任實踐組組長、社會責任實踐與永續發展中心校務研究組組長、各系(所)主管

壹、主席致詞

歡迎 6 位諮詢委員及校內主管出席今天的 113 學年度社會責任實踐與永續發展諮詢會議。過去，我們在永續資訊的量化與重點整合上有所不足。在上次（8 月 8 日）的會議中，非常感謝諮詢委員分享他們在永續工作中的寶貴經驗和獨到見解，這對於本校的永續策略提供了重要的指導與建議。

上次會議有三項重點：1. 透過 Top-down 與 Bottom-up 的雙向推動，學習其他學校的成功案例；2. 掌握學校的優勢與動能，並將其動態轉化，融入排名表格的填寫；3. 不同領域採用不同做法，借鑒他校經驗，加強本校永續發展的廣度與深度。

今天會議將由永續中心、總務處及各學院院長報告永續工作的執行情況，並接受諮詢委員的建議，聚焦永續發展的方向，討論永續資料填報的呈現方式，以推動學校在永續方面持續進步。對於未來海大在永續發展上的規劃，我們期望能透過諮詢委員的專業力量和大家的合作，為學校創造獨特的永續發展成果。再次感謝諮詢委員及校內主管的參與，並預祝今日會議圓滿成功。

貳、各單位永續工作執行情形報告

- 一、「社會責任實踐與永續發展中心-海大 USR 推動現況」簡報(報告人：張中心主任文哲)
- 二、「總務處-永續校園環境之推動現況」簡報(報告人：許總務長世孟)
- 三、「海運暨管理學院」簡報(報告人：翁副院長順泰)

- 四、「生命科學院」簡報(報告人：吳院長彰哲)
- 五、「海洋科學與資源學院」簡報(報告人：廖院長正信)
- 六、「工學院」簡報(報告人：郭院長世榮)
- 七、「電機資訊學院」簡報(報告人：卓院長大靖)
- 八、「人文社會科學院」簡報(報告人：蕭院長聰淵)
- 九、「海洋法律與政策學院」簡報(報告人：饒院長瑞正)

參、諮詢討論(依發言序)

一、簡赫琳委員：

- (一) THE 排名非常注重與 SDGs 的對應，海大應關注永續轉型的趨勢，例如海洋廢棄物的循環經濟及聯合國 2021-2030 生態系復育等議題，並突顯這些方面的亮點成果。
- (二) 永續中心的「貢寮美境山海川區域發展深耕計畫」體現了里山里海的精神。如果能加入正式的國際聯盟，增強國際連結，將有助於提升 THE Impact Rankings 的分數。
- (三) THE Impact Rankings 看重整體表現，因此資料提交時建議不要過度強調個別教師的成就，而應凸顯海大在永續轉型中主導的關鍵議題。
- (四) 永續中心的口號「永續海洋，韌性臺灣」較為籠統，建議聚焦於具體且可操作的策略。

二、張良輝委員：

- (一) 海大擁有大量的永續資訊，亟需建立一套整合資訊系統。以雲科大為例，有一套永續履歷系統，涵蓋教職員及學生的相關課程、研究計畫、教師著作及其與 SDGs 的對應關係，並進行量化分析，以展示學校的永續績效。
- (二) 推動永續工作，不能只有 Top-down，Bottom-up 也很重要。建議學校編列專項經費，公開徵求計畫書，鼓勵校內教師承接永續相關計畫。例如，雲科大每年約編列 2000 萬元用於永續及 USR 相關計畫補助。
- (三) 建議建立一套系統，公開呈現從初始永續議題規劃、執行、管考、成果分享到經驗傳承的各個階段。
- (四) 思考響應國際永續議題倡議，海大可能的作為。

三、林財富委員：

- (一) 建議盤點：校內重點 SDGs、文章(針對 THE 排名)、計畫表現，學校政策如何支持讓重點、亮點持續維持，並且培育新的亮點。
- (二) 學校如何支持師生從事永續工作？例如 USR 優良教師、老師升等等相關措施。
- (三) 建議將教育部的教學實踐計畫、女性計畫與 USR 計畫三者進行結合。
- (四) 建議總務處整理校內節能重點，並優先依照重要性執行

- (五) 建議整合並公開學校的永續相關資訊，讓內部教師能輕易查找，並使外部評比機構（如 THE）也能獲得所需信息。
- (六) 建議將過程性資料轉化為質性或量化數據，以增強永續成果的可感知性，並凸顯其影響力。
- (七) 學校的通識型課程「海洋科學導論」具有特殊性，建議加強在院系及校層級的推廣，並推動跨校、跨國及線上課程的合作，以擴大其影響力。

四、黃志彬委員：

針對 SDGs 填報有以下 4 點建議：

- (一) 盤點方式：部分 SDGs 採用 Top-down 方式，另一些則為 Bottom-up。Top-down 主要集中於 SDG5 性別平等、SDG7 經濟適用的清潔能源、SDG8 體面工作和經濟成長、SDG10 減少不平等及 SDG17 促進目標實現的夥伴關係，而 Bottom-up 則涵蓋其他項目。
- (二) 精準盤點：盤點學校事務中與 SDGs 直接相關且具有主要影響的項目，作為 THE 大學影響力排名填報的目標。
- (三) 集中火力：
 - 1、慎選海大的 SDG 項次，如成大是 SDG9 產業、創新和基礎設施、SDG12 負責任消費和生產、SDG13 氣候行動，台大是 SDG9 產業、創新和基礎設施、SDG2 無飢餓、SDG3 良好健康與福祉，交大是 SDG9 產業、創新和基礎設施、SDG16 和平、正義與強大機構、SDG3 良好健康與福祉，東海則是 SDG12 負責任消費和生產、SDG6 清潔飲水和衛生設施、SDG7 經濟適用的清潔能源，建議海大可以聚焦在 SDG14 水下生物、SDG16 和平、正義與強大機構、SDG3 良好健康與福祉、SDG6 清潔飲水和衛生設施和 SDG7 經濟適用的清潔能源等目標。
 - 2、水利署目前正在評估離島使用海水作為沖廁用水的可行性，以節省淡水資源。身為位於臺灣北海岸的臺灣海洋大學，是否可以成為海水沖廁的示範基地？展現海大校園的特色，值得進一步評估。
- (四) 建立獨立網頁來呈現永續成果的資訊公開。

五、闕蓓德委員：

- (一) 各項永續工作推動時，需重視基線情境資料的收集，以確保未來盤點碳效益時擁有足夠的資料支持。
- (二) 各項永續措施應適當宣示並放置於學校網頁上，例如節能、減塑、生態保育等相關宣示。
- (三) 海運減碳議題：建議與國際機構、產業及國內主管機關攜手合作，對接 SDG 主題，以展現獨特特色。

- (四) 生科院研究主題：生科院各系所的研究均關注民眾關心的議題，特別是生物質資源循環經濟的主軸，值得加強投入。
- (五) 新興海洋環境議題：建議主管單位與政府機關研商倡議，充分利用貴校在新興海洋環境議題上的優勢，這對於 THE 評分將有顯著效益。
- (六) 工學院永續議題：工學院在永續議題上的研究成果已相當傑出，吸引學生參與的潛力可迅速提升。若能提供較長期的獎助學金，將有助於進一步發展。
- (七) 海洋文化吸引力：海洋文化對年輕族群具高吸引力，現有的多項成果值得持續強化。
- (八) 法律與非法律背景學生的交流：法律與非法律背景的學生共同上課能促進交流，特別是近年與海洋相關的永續議題，例如離岸風電和漁民權益，值得鼓勵學生積極參與。
- (九) 招生困境：招生宣傳應著重於畢業後的職業前景和發展機會。建議強化貴校在海運和能源領域的招生宣傳，並促進生科與電腦科學的軟硬體結合，以符合 ESG 目標。
- (十) 為提升國際聲譽，建議建立標竿學校制度，以促進經驗交流和永續實踐的分享。。

六、蔣本基委員：

- (一) 依據「永續海洋」與「韌性台灣」的願景，可作為臺灣海洋大學發展永續發展教育的目標。
- (二) 加強 USR×SDG 及 USR×ESG 的相關教學、研究與服務工作，以提升整體永續發展的效能。
- (三) 發展太陽能、海洋能和風力發電相結合，以實現海大淨零碳排放的目標。。
- (四) 建議海運學院參考國際海事組織（IMO）及《Fit for 55》等相關國際海運法規，以確保課程內容和研究方向與全球趨勢相符，並提升學生的國際視野與永續競爭力。
- (五) 生科院可與海資院整合，強化產學合作研究，以更有效地實踐 SDGs，推動雙方在 SDGs 的共同成長。
- (六) 工學院應積極發展與綠能（綠電）生產及調適基礎設施相關的研究與教學工作。
- (七) 電資院可加強與 AI 相關的教學與研究，特別是聚焦於提升能源效率和系統優化的領域。
- (八) 人社院除了關注以 SDGs 為主的相關目標與指標外，還應考量 ESG 的範疇，例如：「社會文化」、「商業與人權」、「社會影響力與社區參與」及「永續供應鏈管理」。
- (九) 法政學院應參考 IMO、歐盟的“Fit for 55”以及聯合國氣候變化大會的相關永續發展與氣候變遷政策法規，以確保課程與研究符合國際標準。

肆、散會：下午 12 時 20 分。

附件 委員書面建議事項

壹、行政單位報告建議事項

一、社會責任實踐與永續發展中心(海大 USR 推動現況)：

(一)簡赫琳委員：

- 1、永續發展核心和 SDGs 連結可以加入和循環經濟有關的 SDG12 負責任消費和生產。
- 2、里山里海有沒有加入國際聯盟，可以增加 THE 成績，也可以加入 SDG10 減少漁村和都市不平等。
- 3、「永續海洋，韌性臺灣」可以串 5 個計劃，但貴校發展長遠核心策略為何?是否有更明確的?可操作性的?

(二)張良輝委員：

- 1、建議建造全校性永續資訊系統，逐步鏈結教職員課程、活動、產學研究、及著作與 17 項永續發展指標之關係，做為後續量化分析檢討永續發展方向之依據。
- 2、建議對校內公開徵求 USR 計畫，由高教深耕計畫提供部分經費，鼓勵老師走入社區進行社會實踐或地方創生等工作。
- 3、鼓勵老師響應國際永續倡議，參與國際永續行動。
- 4、舉辦工作坊傳承永續與 USR 經驗，並分享成果。

(三)林財富委員：

海洋大學是一個非常有特色的學校，非常佩服做了許多永續發展領域的研究。以下幾點提出建議：

1. 在 USR 計畫做得非常好，我理解一個學校只能提 5 個，海大已經拿到上限，而且 4 個是經費較多的，令人佩服。
2. 建議盤點：校內重點 SDGs、文章(針對 THE 排名)、計畫表現，學校政策如何支持讓重點、亮點持續維持，並且培育新的亮點。
3. 學校如何支持師生？例如 USR 優良教師、老師升等等相關措施。
4. 建議將教育部教學實踐、女性計畫、USR 結合，建議可以整合培養。
5. 建議校、院整合、支持跨系所與領域研究，更能展現永續影響力。

(四)黃志彬委員：

- 1、建置並維護校務資訊公開平台相當重要，Impact Rankings 評分機制中，針對每項質性題目除了文字答覆外，亦須提供佐證資料(至多三個連結或檔案)，佐證資料為公開資訊可得滿分。因此，佐證資料進入校務資訊公開平台是必要的。

- 2、亦可參考國立陽明交通大學建立一個永續成果專屬網站，英文標題稱為 SDGs in NYCU，並配合呈現於永續發展報告書。

(五)關蓓德委員：

- 1、結合橫向聯繫之後，辦理宣傳推廣。
- 2、撰寫各項 USR 計畫成果需有方法上彰顯績效。

(六)蔣本基委員：

- 1、依照「永續海洋」、「韌性台灣」願景，可做為臺灣海洋大學發展永續發展教育目標。
- 2、加強 USR×SDG 及 USR×ESG 之相關教學、研究及服務工作。
- 3、USR 5 計畫關注其「整合性」及「創新性」。

二、總務處(永續校園環境之推動現況)：

(一)簡赫琳委員：

- 1、糧食浪費或廢棄如何處理?Food Waste
- 2、是否校內餐盒有必較多海鮮?在地食材?
- 3、海浪發電可以增加研發，並大規模推廣。
- 4、是否有 2050 或其他年的淨零目標規劃?短中長程的 backcasting(回溯分析法)，目標設定後回推相關策略規劃。

(二)張良輝委員：

- 1、建議進行全校性的碳盤查，並取得認證。
- 2、針對碳盤查結果，研擬可行的減碳路徑，以逐步推動未來的減碳工作。
- 3、規劃建置太陽能發電設備約 100kw 容量，建議未來逐步擴大太陽能發電容量，並建造校內微電網，連接其他再生能源，提供校內用電。

(三)林財富委員：

- 1、總務處做了非常多工作，成效良好。建議可以盤整校內節能重點，優先依照順序執行。
- 2、總務處的資料建議可以彙整在資料庫中，提供校內分析、外部查核之用。

(四)黃志彬委員：

- 1、館舍節省管理措施(自發性)。
- 2、館舍裝置水量計，進行漏水監測，但總表及分表的功能不同，如果能升級到智慧分水表，就可以線上監測及控制水流量。

- 3、水利署現正評估離島使用海水作為沖廁之用，以節省淡水資源，身為位處台灣北海岸邊的臺灣海洋大學，是否可以作為以海水作為沖廁之用的示範基地?顯示其校園特色，值得評估之。

(五)關蓓德委員：

- 1、針對各項工作推動，留意基線情境資料收集，未來可展現逐年改善效果。
- 2、建議可將校內政策建立宣示文件，作為 THE 填寫之佐證。

(六)蔣本基委員：

永續校園環境推動目標宜關注：

- 1、碳排放管理。
- 2、生物多樣性。
- 3、發展綠電。
- 4、調適計畫。

貳、各學院報告建議事項

一、海運暨管理學院：

(一)簡赫琳委員：

- 1、馬祖班很特別，可以加強 SDG11 永續城鄉、SDG14 水下生物、SDG10 減少不平等的成果，在 THE 報告中可以加強說明。
- 2、永續排名很重視是否有發揮「社會影響力」，也就是這些很好的課程培育的學生或研究的成果，如何協助台灣轉型需要整合其貢獻，加強與產業+社區合作、共融，和政策建議。

(二)張良輝委員：

- 1、本學院在推動永續發展的各項工作績效相當卓著，令人印象深刻。
- 2、建議針對教學課程、研究計畫、著作、及活動進行與對應 SDGS 之統計分析，以量化呈現各項 SDGs 的績效，了解強項與弱項，並做為未來推動方向之依據。

(三)林財富委員：

建議在亮點說明時，能夠說明亮點之重要性、特殊性、唯一性、或影響等資料。例如台灣第一(個)、社區貢獻度等。

(四)黃志彬委員：

- 1、近三年海運學院教師研究計畫涉及 SDGs 佔比逐年提升。
- 2、近3年海運學院教師專案計畫呼應 SDGs 之分析以 SDG4 優質教育(26%)及 SDG17 促進目標實現的夥伴關係(19%)為大宗，其次為 SDG16 和平、正義與健全司法(14%)及

SDG9 產業、創新和基礎設施(15%)，也針對各項永續研究及社會聯結找出亮點，建議可以公開化。

3、所提出之困難及挑戰相當務實，建議可以根據挑戰，提出未來發展主軸及方向，包括課程設計。

(五)關蓓德委員：

海運減碳議題建議與國際機構、產業、暨國內主管機關聯手，可對接 SDG 主題，展現特色。

(六)蔣本基委員：

1、參酌國際海事組織 (IMO)，Fit of 55 等國際海運相關法規。

2、宜關注：碳排管理、生態保育及風險管理。

3、宜參酌國際海運標竿等措施：

快桅集團(Maersk)，達飛海運集團公司(CMA CGM)，赫伯羅德股份公司(Hapag-Lloyd)，現代商船(HMM)，以星綜合通運股份有限公司(ZIM)。

二、生命科學院：

(一)簡赫琳委員：

「聯合國 2021-2030 生態系復育」，請問海大可以加強貢獻哪些生態系，可以加強說明：

1、是否有推「永續海鮮」的推廣給廣大的消費者？

2、是否有推廣和研究，海洋友善的養殖方法？政策推動改變？

(二)張良輝委員：

1、本學院針對 6 項重點 SDGs，說明現況與特色，並展現成果績效，相當不錯的呈現方式。

2、建議針對教學、研究、著作與活動與對應的 SDGs 進行統計分析，以量化呈現綜合績效，做為未來調整推動永續發展方向之參考。

(三)林財富委員：

建議以院的角度，說明整體亮點，何者是由院去整合推動與獎勵而成形、成功的。

(四)黃志彬委員：

1、依據各個 SDGs 項目，呈現課程設計、人才培育及相關研究的亮點，分別有 SDG2、SDG3、SDG4、SDG13、SDG15 及 SDG17，並呈現 SDG2、SDG3、SDG4 及 SDG17 四項目的成果績效，建議重點還是聚焦在 SDG2 消除飢餓及 SDG14 水下生物。

- 2、面臨的問題與挑戰及未來工作規劃，是以各系所特有議題呈現，建議整合成生命科學範疇的永續發展面臨的發展瓶頸，尤其針對如何精進 SDG2 消除飢餓及 SDG14 水下生物，提出相對應的永續發展發展工作規劃。

(五)關蓓德委員：

貴院各系所研究主題均為民眾關切項目，特別是生物質資源循環經濟主軸，值得強化投入。

(六)蔣本基委員：

- 1、加強基礎教學課程，符合海大永續發展教育目標。
- 2、可與海洋科學與資源學院合作，加強產學合作研究，實踐 SDGS。

三、海洋科學與資源學院：

(一)簡赫琳委員：

- 1、推動海島國家人民對海洋的知識提升，需要加強推廣到更多公民(各年齡層，包括銀髮、壯世代)
- 2、是否台灣作為一個海洋包圍的海島，是否有參加海洋國家聯盟?海大在中間的角色?
- 3、和 National Geography 出的專書很棒，可以擴大應用與推廣。

(二)張良輝委員：

- 1、本學院在呈現各項永續發展績效之資訊整理相當完整，也針對研究計畫對應的 SDG 績效進行量化統計分析。
- 2、本院在多項領域之永續績效相當亮眼，尤其每年有 2 億元左右的研究經費，足以轉化為傑出的永續績效。
- 3、建議再針對教學課程、著作及活動與對應的 SDGs 進行統計分析，以呈現完整永續績效。

(三)林財富委員：

全校通識型計畫海洋科學導論，非常具特殊性，建議加強院、校層級的 promote，或許可以推動跨校、跨國、線上課程，擴大影響力。

(四)黃志彬委員：

- 1、盤點學院內教學、研究、服務三面向和永續發展具關聯性的項目，特別強調亮點課程及研究，非常聚焦，可突顯效益及影響力。
- 2、提出資源限制、利益衝突、技術創新、及學生參與度等面向的問題及挑戰，並以教學、研究及服務三主軸，提出永續發展相關工作未來規劃，非常具體，值得肯定。

(五) 關蓓德委員：

新興海洋環境議題為貴校優勢與特色，建議主管與政府主管機關研商倡議，對於 THE 評分具顯著效益。

(六) 蔣本基委員：

- 1、研究發展計畫與 SDG 關聯性良好，值得肯定；惟應定期檢討執行成效。
- 2、可與生命科學院整合教學、研究及服務資源。

四、工學院：

(一) 簡赫琳委員：

請問工學院的發展和行政院推出的 2050 淨零台灣願景有曩些可以凸顯出來作為特殊貢獻的？這 20-30 年來工程技術有什麼最大的典範轉移？生態友善工程？防災技術創新？海大的工學院和其他大學有哪些不同？

(二) 張良輝委員：

- 1、本學院在多項領域的永續發展績效相當優異，尤其在波浪發電、海洋溫差發電、離岸風電等海洋相關再生能源的發展，更是重要特色。
- 2、產學研究績效相當卓越，應有足夠動能，轉化為優異的永續績效。
- 3、建議針對教學課程、研究計畫、著作及活動與對應 SDGs 進行量化統計分析，以呈現完整永續績效。

(三) 林財富委員：

建議以院的角度，說明整體亮點，何者是由院去整合推動與獎勵而成形、成功的。

(四) 黃志彬委員：

- 1、工學院專任教師主持的校、院、系級中心相當龐大，是推動永續發展研究及社會共融的重心，建議善用中心資源。
- 2、提出十五項發展特色，包括固體材料、熱流、機電控制、設計製造等特色，常理判斷特色一多之後就不是特色了，建議盤點各領域的亮點，提出具較多永續發展元素的特色領域。
- 3、面臨的問題與挑戰內容，建議羅列和永續發展直接相關即可，才能對症下藥。

(五) 關蓓德委員：

既有永續議題研究成果傑出，吸引學生投入可快速強化，獎助學金如以較長期核發，可有助益。

(六)蔣本基委員：

- 1、可積極發展綠能(綠電)生產及調適基礎設施之相關研究教學工作。
- 2、整合「防災」、「綠能」、「智慧科技」、「海洋工程」及「能源工程」形成「永續工程」教育學程。
- 3、工學院可與電機資訊學院，整合教育及研究資源。

五、電機資訊學院：

(一)簡赫琳委員：

- 1、海洋監測系統研究中心，有沒有加強「海洋暖化」議題和資料收集分析?
- 2、資工系與海大其他系所是否有跨領域合作?
- 3、海洋廢棄物?有河岸?是否也有海岸?因為海廢是各國大問題，再利用也需要有數據，可以跨領域推動。

(二)張良輝委員：

- 1、本學院承接近 2 億元的研究計畫經費，在如此優異的研究資源條件下，應有足夠的動能轉化為傑出的永續發展績效。
- 2、建議針對本院的課程、研究、著作及活動進行對應 SDGs 的量化統計分析，以綜合呈現 SDGs 的績效，作為未來發展方向之參考依據。

(三)林財富委員：

當前 AI 發展非常重要，建議可以強化院內在跨領域應用、尤其是跨院 AI 應用的帶頭或支援角色。

(四)黃志彬委員：

- 1、建議盤點學院內教學、研究、服務三面向和永續發展具關聯性的項目，特別強調亮點課程及研究。
- 2、面臨的問題與挑戰內容，建議羅列和永續發展直接相關即可，才能對症下藥。

(五)闕蓓德委員：

- 1、招生困境建議強化貴校海運、能源。生科亟需電腦科學軟硬體發展結合，符合 ESG 目標。
- 2、商業合作中如自動控制，海廢多目標利用，或可獲較多支持。

(六)蔣本基委員：

- 1、可加強溫室氣體減量及調適之相關教學研究工作。
- 2、加強有關 AI 之發展應與能源效率提升及系統優化之教學研究。
- 3、加強學院教學研究與環境影響及社經價值之關係。
- 4、電機資訊學院應與工學院，整合教育及研究資源。

六、人文社會科學院：

(一)簡赫琳委員：

- 1、做為全校唯一的社會人文學術專長，是否有和其他院橫向的合作?加強推廣海洋科技和公民科學到更多的社區和其他國家(透過外籍生)
- 2、「經濟所」在貴校和其他大學有何不同?海洋資源導向的經濟分析和政策建議?

(二)張良輝委員：

- 1、本學院人文社會科學的特殊屬性，應可強化本校在永續發展目標較弱的一環，以呈現永續發展的綜合樣貌。
- 2、建議針對教學課程、各項活動及其他層面，進行與各項 SDGs 對應的統計分析，並論述這些成果在 SDGs 多元發展上的績效。

(三)林財富委員：

目前國際生、國際化已有基礎，建議可以在整合院內資源，繼續推動。

(四)黃志彬委員：

面臨的問題與挑戰及未來工作規劃，是以各系所特有議題呈現，建議整合成人文社會範疇的永續發展面臨的發展瓶頸，尤其針對如何精進 SDG4 優質教育，提出相對應的永續發展工作規劃。

(五)闕蓓德委員：

- 1、海洋文化具有很高之年輕族群吸引力。目前本院已有很多成果，值得持續強化。
- 2、因貴校師生未來研究與職涯仍與外語關係密切，需持續強化。

(六)蔣本基委員：

除關注以 SDGs 為主之相關目標與指標外，尚應考量 ESG 之範疇。諸如：「社會文化」、「商業與人權」、「社會影響力與社區參與」與「永續供應鏈管理」。

七、海洋法律與政策學院

(一)簡赫琳委員：

- 1、海洋法律近年來國際永續的「轉變大趨勢」為何?
- 2、是否貴院課程有針對永續轉型政策來教授創新方向?
- 3、有哪些海洋法是在未來氣候變遷因應需要修改的?
- 4、貴院和海委會有那些合作?政策建議?

(二)張良輝委員：

- 1、本學院在海洋法律與政策領域是本校不可或缺的特色領域，也可強化本校在永續發展的多元綜合績效。

- 2、建議針對本院在教學課程、各項活動，甚至研究與著作，進行與對應 SDGs 之統計分析，並論述這些成果在 SDGs 多元發展上的績效。

(三)林財富委員：

建議以院的角度，說明整體亮點，何者是由院去整合推動與獎勵而成形、成功的。

(四)黃志彬委員：

建議可以聚焦在 SDG16 的和平與正義制度。

(五)闕蓓德委員：

- 1、法律與非法律背景學生共同上課亦具有交流特色之優點。近年永續議題涉及海洋相關法令甚多，如離岸風電、漁民權益，值得鼓勵學生投入。
- 2、教師研究已扣合生態、油品等永續議題。建議集中對應 SDGs，帶領學生投入。

(六)蔣本基委員：

- 1、參酌 IMO，歐盟 "Fit of 55"及聯合國氣候變化大會之相關永續發展及氣候變遷政策法規。
- 2、細項有關海運法規包括：「壓艙水管理公約」、「溫室氣體定價機制」、「產物運輸法規」及歐盟船舶回收法規(SRR)
- 3、關注氣候變遷及溫室氣體減量，碳捕存利用等與環境影響評估相同法規。

參、其他建議事項

一、簡赫琳委員：

大部分報告有突出各系教師優秀表現，但永續大學重視的是打團體戰，和永續轉型，策略可以加強。

二、黃志彬委員：

- (一)盤點方式：有些項目以 Top-down 為主，有些項目 Bottom-up。前者主要集中在 SDG5、SDG7、SDG8、SDG10 及 SDG17，後者為其他項目。
- (二)精準盤點：找出和 SDG 項目直接相關且為主相關的作為 THE 大學影響力排名填報目標。
- (三)慎選海大的 SDG 項次，集中火力，如成大是 SDG9、SDG12、SDG13，台大是 SDG9、SDG2、SDG3，交大是 SDG9、SDG16、SDG3，東海則是 SDG12、SDG6、SDG7，海大可能聚焦在 SDG14、SDG16、SDG3、SDG6、SDG7 等。
- (四)資訊公開。

三、闕蓓德委員：

- (一)許多永續發展議題與貴校特色緊密關連，建議強化與政府主管機關連結，獲得雙贏利基。農漁與海洋事務為重要特色，不應在電腦科技發展下成為弱勢。
- (二)強化學生職涯發展規劃，吸引人才為學校發展重要基石。

四、蔣本基委員：

- (一)提高教育資源分配效率。
- (二)發展新的教育模式和方法。
- (三)改進培訓和支援制度。
- (四)加強企業治理:包括:政策法規、資訊平台、風險管理。
- (五)加強永續資訊揭露與評級，國際趨勢與法規標準衡量：
GRI 準則，永續會計準則(SASB)，自然相關財務揭露(TNFD)及氣候相關財務揭露(TCFD)。